



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Libras	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 3º semestre
Carga horária total: 27 h	Código: SUP.2783
CH Extensão: 0 h	CH Pesquisa: 0 h
CH Prática: 0 h	% EaD: 0 %
Ementa: Introdução aos aspectos históricos, filosóficos e legais na construção da cidadania do surdo. Estudo das disposições legais do reconhecimento da LIBRAS como língua na sala de aula. Fundamentação de tradução cultural da LIBRAS e os problemas teóricos e práticos das classificações sintáticas. O contexto do aluno surdo na sala de aula e a representação da comunidade surda na educação de surdos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS, bem como ao sistema fonético e fonológico da LIBRAS.	

Conteúdos

UNIDADE I – História da LIBRAS

- 1.1. A origem da LIBRAS
- 1.2. Movimentos Surdos
- 1.3. A linguística da LIBRAS

UNIDADE II – Legislação da LIBRAS

- 2.1. Leis baseadas nas lutas surdas
- 2.2. Direitos Linguísticos

UNIDADE III – O processo linguístico de enunciação de LIBRAS e transmissão em LIBRAS

- 3.1. A importância da tradução cultural da LIBRAS
- 3.2. O contexto do aluno surdo e o do professor de LIBRAS distintos

UNIDADE IV – Introdução à compreensão e produção em LIBRAS

- 4.1. Cinco parâmetros linguísticos DALIBRAS
- 4.2. A lógica dos vocábulos da LIBRAS
- 4.3. Diálogo em LIBRAS

UNIDADE V- Escrita de Sinais

- 5.1. A história da Escrita de Sinais(Signwriting)
- 5.2. As regras linguísticas da Escrita de Sinais



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia Básica

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira**. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo, SP: Edusp, 2013.
GOLDFELD, M. **A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista**. São Paulo: Plexus Editora, 1997.
QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. **Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos**. Artmed: Porto Alegre, 2004.

Bibliografia Complementar

ALBRES, Neiva de Aquino. **Surdos & inclusão educacional**. Rio de Janeiro, RJ: Editora Arara Azul, 2010.
ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi de; DUARTE, Patrícia Moreira. **Atividades ilustradas em sinais de Libras**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2013.
DINIZ, Heloise Gripp. **A história da Língua de sinais dos surdos brasileiros- Um estudo descritivo de mudanças fonológicas e lexicais da Libras**, Petrópolis-RJ: Editora Arara Azul, 2011.
LOPES, Maura Corcini. **Surdez & Educação**. São Paulo: Editora Autêntica, 2013.
QUADROS, R. M. de. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.
WANDERLEY, Débora Campos. **A Leitura e Escrita de Sinais de Forma Processual e Lúdica**. Curitiba-PR: Editora Prismas, 2015.